



Diamond Lake School District 76
Embrace Empower Excel Each Child Each Day

Social Emotional Learning Update

Actualización de Aprendizaje

Socioemocional

2.21.23





Priority 1: Academic Excellence- Optimizing learning experiences for all District 76 students.

Goal(s)	Purpose	Target: Measurable Outcomes
2 Strengthen social emotional well-being, learning and engagement for all students.	Ensure the needs of the “whole child” are met in order to improve student academic and social/emotional learning growth and achievement.	<ul style="list-style-type: none">★ Implement a new Social Emotional Learning (SEL) Student Survey (<i>Baseline Data</i>)★ Implement <u>DESSA</u>: a Universal SEL screener (<i>Baseline Data</i>)



DESSA

- **Devereux Student Strength Assessment (DESSA):**
 - SEL Universal screener and progress monitoring
 - For students K-8th grade
 - Completed by teacher

- **Two Step Process:**
 - DESSA Mini for ALL students
 - 8 questions
 - DESSA Mini for ALL students
 - 72 questions



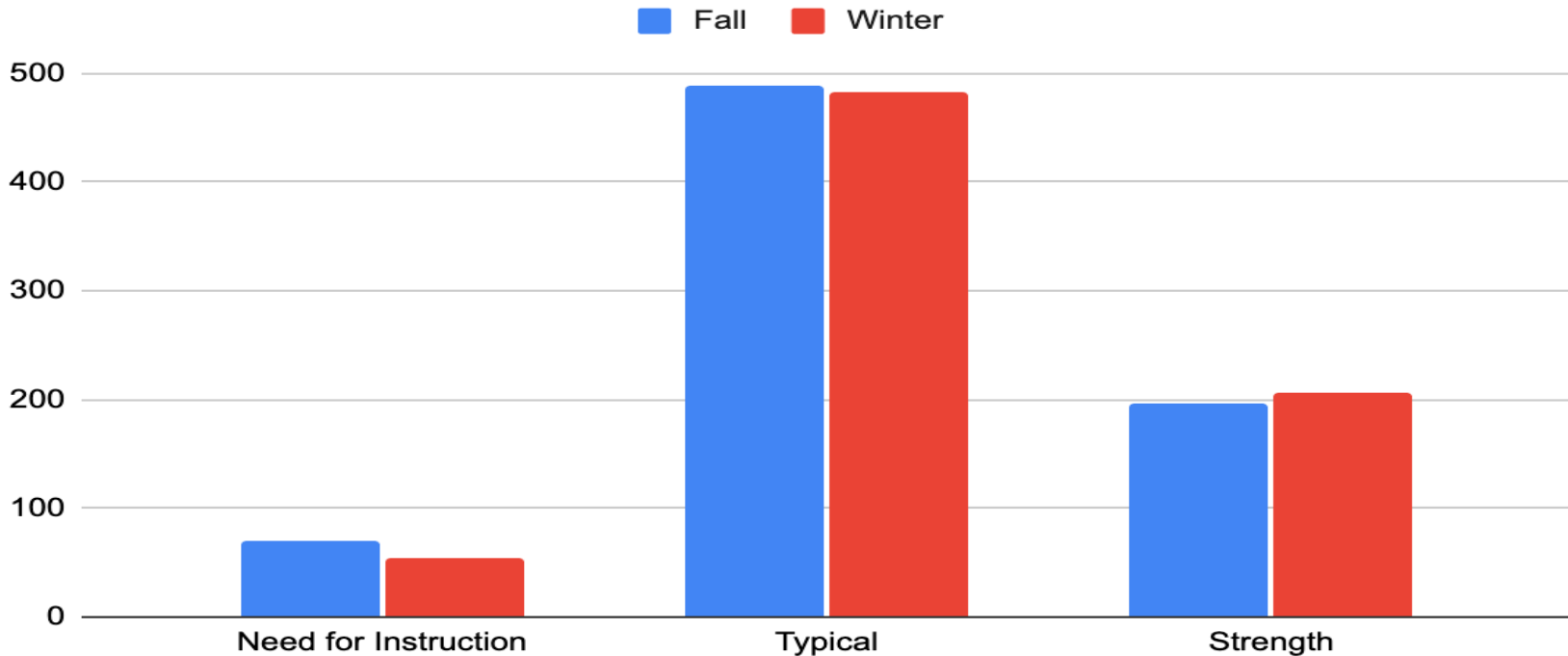
DESSA Grade Level Analysis

Grade Level	Need for Instruction		Typical		Strength	
	Fall	Winter	Fall	Winter	Fall	Winter
Kindergarten	5	2	75	63	38	48
1st Grade	3	4	36	38	19	20
2nd Grade	5	6	53	60	24	15



DESSA- District Comparison

District Comparison of DESSA Data Fall to Winter





DESSA Grade Level Analysis

Grade Level	Need for Instruction		Typical		Strength	
	Fall	Winter	Fall	Winter	Fall	Winter
3rd Grade	12	13	46	51	19	20
4th Grade	6	2	40	65	33	12
5th Grade	3	2	56	51	25	27



DESSA Grade Level Analysis

Grade Level	Need for Instruction		Typical		Strength	
	Fall	Winter	Fall	Winter	Fall	Winter
6th Grade	17	16	64	70	17	22
7th Grade	13	7	52	40	14	18
8th Grade	6	3	66	45	8	29



DESSA: Action and Next Steps

What is the data telling us by grade level?

- Decreased the number of students need for instruction
- Increased the number of students with SEL as a strength

What are we doing to address learning gaps?

- All students in the **Need for Instruction** are receiving social work services
- Implement Centervention for Tier III students
- Classroom teachers are using the strategies in DESSA to teach targeted SEL lessons
- Complete a Spring DESSA window to continue to assess the needs of students



Student SEL Survey

DLS K-2nd Grade Survey Details

- 227 K-2 Student Completed SEL Survey
- 11 Questions

WOIS and WOMS 3rd-8th Grade Survey Details

- 460 3-8 students completed SEL Survey
- 6 Different Categories with 5 questions Each
 - Self-Awareness
 - Social Awareness and Relationships
 - Responsible Decision Making
 - Safety/Wellness
 - Teacher Student Relationships



K-2 Survey Response Results- “Almost Always” and “Sometimes”:

- Teachers make Learning Fun 97%
- I am a good student 97%
- I always do my best work 96%
- Teachers tell me when I am doing a good job 98%
- My family wants me to do well in school 98%
- I like school 97%
- My teachers care about me 97%
- My teachers check to make sure that I know what to do 97%
- I ask for help if I need it 97%
- I am getting to know my peers in class 98%
- My teachers get excited when I learn 95%



WOIS and WOMS SEL Survey

3rd-8th grade Survey Response Results- Agree and Strongly Agree:

98 % Awareness/Relationships Average

89 % Self-Awareness Average

89 % Safety Wellness Average

88 % Teacher and Student Relationships Average

78 % Responsible Decision Making

76% School Leadership Average



Questions & Feedback

Preguntas y Comentarios



Prioridad 1: Excelencia Académica: Optimizar las experiencias de aprendizaje para todos Estudiantes del Distrito 76.

Meta(s)	Objetivo	Objetivo: Resultados Medibles
2 Fortalecer el bienestar socioemocional, el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes.	Garantizar que se satisfagan las necesidades del "niño en su totalidad" para mejorar el crecimiento y el rendimiento del aprendizaje académico y social/emocional del estudiante.	<ul style="list-style-type: none">★ Implementar un nuevo Social Aprendizaje Emocional(SEL) Encuesta Estudiantil (<i>Datos de Referencia</i>)★ Implementar DESSA: evaluación Universal SEL (<i>Datos de Referencia</i>)



DESSA

- **Evaluación de Fortaleza del Estudiante de Devereux (DESSA):**
 - SEL Universal screener y monitoreo de progreso
 - Para estudiantes de K-8vo grado
 - Completado por el maestro/a
- **Proceso de Dos Pasos:**
 - DESSA Mini para TODOS los estudiantes
 - 8 preguntas
 - DESSA Mini para TODOS los estudiantes
 - 72 preguntas



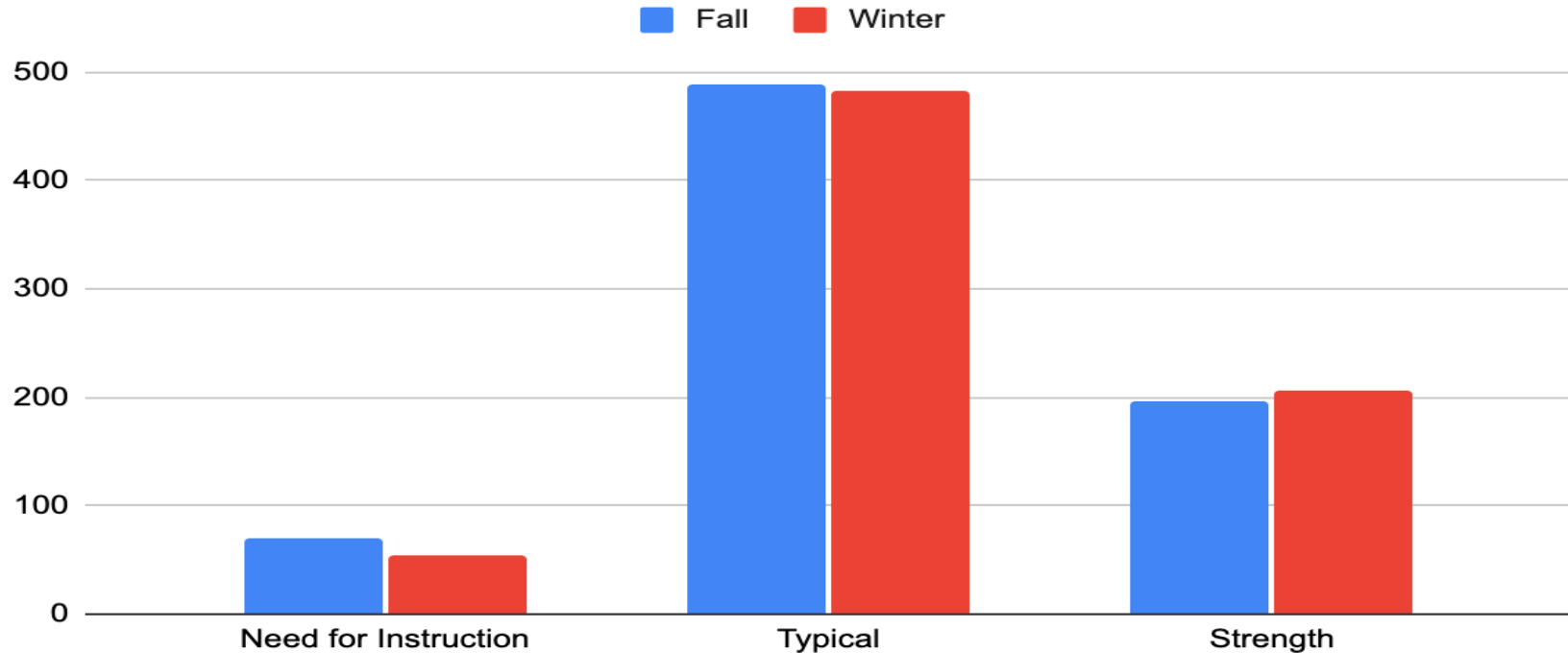
DESSA Análisis de Nivel de Grado

Nivel de Grado	Necesidad de Instrucción		Típico		Fortaleza	
	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno
Kindergarten	5	2	75	63	38	48
1° Grado	3	4	36	38	19	20
2° Grado	5	6	53	60	24	15



DESSA- Comparación de Distritos

District Comparison of DESSA Data Fall to Winter





DESSA Análisis de Nivel de Grado

Nivel de Grado	Necesidad de Instrucción		Típico		Fortaleza	
	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno
Grado	12	13	46	51	19	20
4° Grado	6	2	40	65	33	12
5° Grado	3	2	56	51	25	27



DESSA Análisis de Nivel de Grado

Nivel de Grado	Necesidad de Instrucción		Típico		Fortaleza	
	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno	Otoño	Invierno
Grado	17	16	64	70	17	22
7° Grado	13	7	52	40	14	18
8° Grado	6	3	66	45	8	29



DESSA: Acción y Próximos Pasos

¿Qué nos dicen los datos por nivel de grado?

- Disminuyó el número de estudiantes que necesitan instrucción.
- Aumentó el número de estudiantes con SEL como una fortaleza

¿Qué estamos haciendo para abordar las brechas de aprendizaje?

- Todos los estudiantes en **Necesidad de Instrucción** están recibiendo servicios de trabajo social.
- Implementar Centervention para estudiantes de Nivel III
- Los maestros del salón están utilizando las estrategias en DESSA para enseñar lecciones específicas de SEL
- Complete una ventana DESSA de primavera para continuar evaluando las necesidades de los estudiantes



Encuesta de SEL para Estudiantes

Detalles de la Encuesta de DLS K-2do grado

- 227 Estudiantes de K-2 Completaron la Encuesta SEL
- 11 Preguntas

Detalles de la Encuesta de WOIS y WOMS 3° a 8° grado

- 460 3-8 Estudiantes Completaron la Encuesta SEL
- 6 Categorías Diferentes con 5 Preguntas Cada Una
 - Conciencia de Sí Mismo
 - Conciencia Social y Relaciones
 - Toma de Decisiones Responsable
 - Seguridad/Bienestar
 - Relaciones Entre Maestros y Estudiantes



Resultados de la respuesta a la encuesta K-2: "Casi Siempre" y "A veces":

- Los maestros hacen el aprendizaje divertido 97%
- Soy un buen estudiante 97%
- Siempre hago mi mejor trabajo 96%
- Los maestros me dicen cuando estoy haciendo un buen trabajo 98%
- Mi familia quiere que me vaya bien en la escuela 98%
- Me gusta la escuela 97%
- Mis maestros se preocupan por mí 97%
- Mis maestros verifican para asegurarse de que sé qué hacer 97%
- Pido ayuda si la necesito 97%
- Estoy conociendo a mis compañeros en clase 98%
- Mis maestros se emocionan cuando aprendo 95%



Encuesta de SEL de WOIS y WOMS

Resultados de la respuesta a la encuesta de 3° a 8° grado: de acuerdo y muy de acuerdo:

98 % Promedio de Conciencia/Relaciones

89 % Promedio de Autoconciencia

89 % Promedio de Seguridad Bienestar

88 % Promedio de Relaciones entre Maestros y Estudiantes

78 % Toma de decisiones Responsable

76% Promedio de Liderazgo Escolar